	NOLIKUMI	Versija 1	lpp 1 no 8
	VADLĪNIJAS MĀKSLĪGĀ INTELEKTA IZMANTOŠANAI SIA "BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽĀ"		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas 15.07.2024. Studiju padomes sēdē. Protokols Nr. VAD 4-03/15.07.2024.

Ievads

Mākslīgā intelekta (MI) straujā attīstība pēdējo gadu laikā ir radījusi jaunas iespējas šo tehnoloģiju izmantošanai gan darbā, gan ikdienā. Pateicoties MI rīku pieejamībai un to piedāvātājām iespējām strādāt ar plaša apjoma informāciju, šo rīku izmantošana studiju procesā ir neizbēgama. MI attīstība kopumā šobrīd maina mācīšanās struktūru, līdz ar to, lai veicinātu atvērtu studiju vidi, studentu un mācībspēku virzību uz inovācijām un izcilību akadēmiskajā sniegumā, Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Biznesa vadības koledža" (turpmāk – BVK) atbalsta šo tehnoloģiju lietošanu studiju procesā un pētniecībā.

Atļauta un kontrolēta MI rīku izmantošana BVK mācībspēkiem un studentiem palīdzēs veicināt konkurētspēju šo tehnoloģiju apgūvē un izmantošanā profesionālajā vidē.

MI rīku izmantošana studiju procesā paredz ievērot akadēmisko godīgumu.

BVK ar akadēmisko godīgumu saprot: uzvedību, kas ietver objektivitāti, atbildību, savstarpēju cieņu un uzticēšanos, izslēdz maldināšanu un krāpšanos un veicina Latvijas izglītības un zinātnes kvalitāti un prestižu.

MI rīku izmantošanas procesā tiek ievērots BVK studiju nolikuma 6.punktā ietvertie akadēmiskā godīguma pamatprincipi.


BVK mācībspēki individuāli pieņem lēmumu atļaut vai neatļaut MI rīku izmantošanu savā kursā. Ja kursa ietvaros tiek atļauta MI rīku izmantošana, mācībspēks norada izmantojamus rīkus. Rīku izmantošanas aizlieguma gadījumā, mācībspēks sniedz argumentētu skaidrojumu savam lēmumam. MI rīku izmantošana katra kursa ietvaros var būt atšķirīga, atkarībā no studiju kursa mērķiem, apguves specifikas un sagaidāmajiem rezultātiem. Gan mācībspēkiem, gan studentiem MI rīki ir jāizmanto atbildīgi, balsoties uz ētikas un akadēmiskā godīguma pamatprincipiem, to izmantošanai jābūt savstarpēji atklātai. Neatļauta vai nesaskaņota MI rīku izmantošana studiju procesā uzskatāma par akadēmiskā godīguma pārkāpumu.

Lai veicinātu BVK mācībspēku un studentu sākotnējo ieskatu MI rīku izmantošanai studiju procesā, kā arī noteiktu galvenos principus drošai, akadēmiskajā godīgumā balstītai rīcībai, ir izstrādātas BVK vadlīnijas šo rīku izmantošanai.

Vadlīnijas paredz:

1. MI izmantošanas mērķi un pamatprincipus BVK mācību procesā mācībspēkiem un studējošajiem;
2. MI izmantošanas ētiskos aspektus un pamatprincipus studiju procesā, t.sk. dokumentēšanu jeb atsauču lietojumu;
3. Ieteikumus mācībspēkiem un studējošajiem drošai MI rīku lietošanai studiju procesā.

Ņemot vērā, ka MI rīki un to pielietojšanas iespējas strauji attīstās, šīs vadlīnijas tiks regulāri atjaunotas. Mēs atzinīgi novērtēsim katru ieteikumu par MI papildus resursiem vai izmantošanas iespējām.

	NOLIKUMI	Versija 1	lpp 2 no 8
	VADLĪNIJAS MĀKSLĪGĀ INTELEKTA IZMANTOŠANAI SIA "BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽĀ"		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas 15.07.2024. Studiju padomes sēdē. Protokols Nr. VAD 4-03/15.07.2024.

1. Ģeneratīvā MI vispārīgs raksturojums un izmantošanas mērķi

Akadēmiskajā vidē MI rīki biežāk tiek dēvēti kā ģeneratīvais MI, kas ir saistīts ar šo rīku izmantošanas metodēm studiju procesā. Turpmāk vadlīnijās tiks lietots šis nosaukums.

Ģeneratīvo MI varētu raksturot kā datorsistēmu, kas spēj veikt uzdevumus, kuriem parasti ir nepieciešams cilvēka intelekts, piemēram, vizuālā uztvere, runas atpazīšana, mācīšanās, lēmumu pieņemšana un dabiskās valodas apstrāde¹.

Akadēmiskajā vidē biežāk ģeneratīvais MI tiek skaidrots kā papildinātais intelekts, kurā cilvēki un mākslīgais intelekts (MI) strādā kopā, lai uzlabotu kognitīvo veikspēju, tostarp mācīšanos, lēmumu pieņemšanu un jaunas pieredzes veidošanu².

Ģeneratīvās MI sistēmas akadēmiskajā vidē iesaistītajiem palīdz apgūt sekojošas prasmes – veicina radošo domāšanu, attīsta kritisko domāšanu, stimulē ētisku lēmumu pieņemšanu, kā arī palīdz apgūt un saprātīgi izmantot dažādu resursu iespējas.

Ģeneratīvā MI darbības pamatprincipi

Ģeneratīvās MI sistēmas, kā piemēram, *ChatGPT*, *Gemini*, *DALL·E 2*, *Stable Diffusion* u.c., ir digitālie rīki, kas ģenerē saturu, pamatojoties uz lietotāju sniegtajām komandām jeb uzvednēm (*uzvedne* – detalizēti sniegti skaidrojumi vai datu faili, kas satur uzdevuma kritērijus pēc kuriem ģeneratīvais MI rīks veidos jaunu saturu).

1.attēls.

ChatGPT ģenerētais teksts izmantojot uzvedni

Iedomājies, ka Tu esi students, kam ir jā sagatavo pārskats par Latvijas aizsargājamiem putniem. Uzskaiti 3 aizsargājamus putnus un pasniedz informāciju sekojošā veidā. Teksts kas ir iekavās nav jāatkārto tekstā.

1. [Putna suga]
- A. [Vai tas ir gājputns?]
- B. [Mitināšanās vietas Latvijā]
- C. [Apdraudētības statuss]

1. Baltā cielava (*Motacilla alba*)

- A. Jā, baltā cielava ir gājputns.
- B. Baltā cielava mitinās pļavās, lauku sētās, un citās atklātās vietās Latvijā.
- C. Baltā cielava ir iekļauta Latvijas īpaši aizsargājamo putnu sarakstā, bet tās populācija nav būtiski apdraudēta.

2. Jūras ērglis (*Haliaeetus albicilla*)


- A. Nē, jūras ērglis nav gājputns; tas ir nometnieks.
- B. Jūras ērglis galvenokārt mitinās piekrastes rajonos, lielu ūdenstilpju tuvumā un zivju dīķu apkaimē.
- C. Jūras ērglis ir apdraudēta suga, iekļauta Latvijas īpaši aizsargājamo putnu sarakstā.

3. Melnkakla gārgale (*Gavia arctica*)

- A. Jā, melnkakla gārgale ir gājputns.
- B. Latvijā melnkakla gārgale sastopama lielākoties ezeru un purvu apvidos, kur ir pietiekami daudz atklāta ūdens.
- C. Melnkakla gārgale ir aizsargājama suga, un tās populācija ir samazinājusies, tādēļ ir iekļauta

¹ IEEE-USA Board of Directors. (February 10, 2017). *Artificial intelligence research, development and regulation*. IEEE. <http://globalpolicy.ieee.org/wp-content/uploads/2017/10/IEEE17003.pdf>

² Gartner (n.d.) *Gartner glossary: Augmented intelligence*. Gartner. <https://www.gartner.com/en/informationtechnology/glossary/augmented-intelligence>
Resnik, D.B., Hosseini, M. (2023). *The Ethics of Using Artificial Intelligence in Scientific Research: New Guidance Needed for a New Tool*.

	NOLIKUMI	Versija 1	lpp 3 no 8
	VADLĪNIJAS MĀKSLĪGĀ INTELEKTA IZMANTOŠANAI SIA "BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽĀ"		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas 15.07.2024. Studiju padomes sēdē. Protokols Nr. VAD 4-03/15.07.2024.

Izmantojot lietotāja uzvedni ģeneratīvā MI rīks izmanto algoritmu, lai apgūtu modeļus no esošajām datu kopām (piemēram, dažādām interneta datu bāzēm), un pēc tam dažu sekunžu laikā izveido jaunu saturu. Dizaineri ir izveidojuši ģeneratīvā MI sistēmas, kas var veidot dabiskas cilvēka valodas tekstu, datoru kodus, attēlus, video, audio un 3D modeļus.

Ģeneratīvā MI izmantošanas mērķi un priekšrocības

Ģeneratīvā MI sistēmu izmantošanas mērķis akadēmiskajā vidē ir, savstarpējā sadarbībā veidota cieņpilna rīku izmantošana mācību vielas izveidei un apguvei. BVK paredz, ka neatkarīgi no katra mācību procesā iesaistītā cilvēka skatījumā uz ģeneratīvo MI, uzsvars tiek likts uz mācīšanos, un to, kas varētu veicināt vai kavēt šo procesu.

Priekšrocības:

- *Vienlīdzība* – plašs informācijas apjoms, kas ir pieejams ikvienam;
- *Laika ietaupīšana* – automatizēta problēmu risinājumu atlase (piem., prāta vērtā), tekstu veidošana;
- *Motivācija* – izmantot uzvednes brīžos, kad nav pārliecības par konkrētu uzdevumu;
- *Analītiskās un kritiskās domāšanas attīstība*.

Ģeneratīvā MI riski:

- *Neobjektivitāte* – ģeneratīvais MI nav oriģināla satura rīks, tas apkopo informāciju no dažādiem avotiem un resursiem, reproducējot to jaunā saturā. Pastāv zināmi riski, ka šī informācija ir neprecīza, neobjektīva vai novecojusi. Ģeneratīvais MI jaunajā saturā var iekļaut citātus no citu autoru darbiem, kas var saistīties ar plaģiātisma risku.

- *Intelektuālā īpašuma tiesības* – jebkurš no lietotāja ielādētajiem materiāliem ģeneratīvā MI rīkā, kļūst par daļu no programmatūras datubāzes, kas attiecīgi veicina rīka attīstību. Katrai no sistēmām ir savas datu un ielādēto failu izmantošanas, aizsardzības vai noņemšanas politikas.

BVK akadēmiskajam personāla un studējošajiem ir nepieciešam iepazīties ar tām.


- *Datu privātums* – neatkarīgi no tā, vai ģeneratīvā MI sistēmā tiek ielādēts fails, rīka izmantošana paredz sīkdatņu instalēšanu, kas attiecīgi programmatūrai ļauj sekot citām lietotāja darbībām.

Apstiprināt vai noraidīt sīkdatņu instalēšanu ir katra studiju procesā iesaistītā individuāls lēmums.

- *Datu un intelektuālā īpašuma nopludināšana* – pastāv savstarpēja apzināta vai neapzināta citu autoru darbu vai studiju materiālu ielādēšana ģeneratīvā MI sistēmā, kas var radīt būtiskus akadēmiskā godīguma pārkāpumus.

BVK mācībspēkiem un studējošajiem ir aizliegts ģeneratīvā MI rīkos ielādēt citu studiju procesā iesaistīto studiju materiālu (jebkāda veida mācību materiālu, studentu iesniegtos darbus, BVK metodisko materiālu u.c.).

Failu ielāde sistēmā individuāli tiek saskaņota ar BVK metodisko centru pēc mācībspēka individuāla lūguma saistībā ar vadītā kursa apguves mērķiem.

	NOLIKUMI	Versija 1	lpp 4 no 8
	VADLĪNIJAS MĀKSLĪGĀ INTELEKTA IZMANTOŠANAI SIA "BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽĀ"		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas 15.07.2024. Studiju padomes sēdē. Protokols Nr. VAD 4-03/15.07.2024.


2. Ģeneratīvā MI rīku izmantošana BVK studiju procesā ētiskie aspekti

Nav universālu, visaptverošu tiesību aktu, kas regulētu ģeneratīvā MI praksi. Lai gan pēdējo 4 gadu laikā tiek veidoti dažādi pārskati MI izmantošanai (piemēram, *European Parliamentary Research Service (2020): Artificial intelligence: From ethics to policy*; *UNESCO (2021): Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence*; *Office of Educational Technology (2023): Artificial Intelligence and the Future of Teaching and Learning, u.c.*) vienotu vadlīniju nav. BVK tāpat kā citas augstākās izglītības iestādes pasaulē, sekojot līdz tendencēm un starptautiskajiem augstākās izglītības standartiem, veido savas vadlīnijas ģeneratīvā MI rīku izmantošanai studiju procesā, saskaņā ar BVK studiju nolikumu.

BVK ģeneratīvā MI izmantošanas ētiskie pamatprincipi


Ģeneratīvā MI izmantošanai BVK studiju procesā ir jāveicina nevis jākavē iesaistīto pušu intelektuālā attīstība.

1. Ģeneratīvā MI rīku izmantošana studiju procesā tiek atļauta tikai ar katra konkrētā priekšmeta mācībspēka, BVK metodiskā centra vai BVK studiju padomes atļauju.
2. Ģeneratīvā MI rīku izmantošana studiju procesā notiek atklāti, nodrošinot objektīvu skaidrojumu par rīku izmantošanas metodēm visām iesaistītajām pusēm.
3. Katrs ģeneratīvā MI rīka izmantotājs ir atbildīgs par tā veidotā satura pārbaudi, zinātnisko atbilstību un plaģiātisma kontroli.
4. Ģeneratīvā MI sistēmas rīkus nedrīkst nosaukt par autoriem, to izmantošana un ieguldījums studiju darbu tapšanā ir jāpamato, ietverot izmantotā rīka izmantošanas mērķi un atsauci uz to.
5. Ģeneratīvā MI sistēmās nav atļauts ievietot jebkāda veida BVK studiju materiālus, ja vien konkrētā rīcība nav daļa no kursa pārbaudes vai praktiskā uzdevuma.
6. Ģeneratīvā MI rīkus ir aizliegts izmantot studējošo noslēguma darba, kā arī 4. un 5.semestra prakšu atskaišu izveidē.
7. Kursos, kuros mācībspēks ir atļāvis ģeneratīvā MI rīku lietojumu, tā ģenerētais teksts nedrīkst sastādīt vairāk par 50% no kopējā iesniedzamā darba apjoma.
8. Neatļauta ģeneratīvo MI rīku izmantošana studiju procesā tiek uzskatīta kā akadēmiskā godīguma pārkāpums.
9. Jebkura, ar ģeneratīvā MI izmantošanu saistītā strīdu situācija sākotnēji tiek risināta starp mācībspēku un studentu, galējā gadījumā jautājums tiek risināts BVK studiju padomē.
10. BVK, sekojot ģeneratīvā MI sistēmu straujajai attīstībai, apņemas un uzskata par pienākumu papildināt vadlīnijas.

	NOLIKUMI	Versija 1	lpp 5 no 8
	VADLĪNIJAS MĀKSLĪGĀ INTELEKTA IZMANTOŠANAI SIA "BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽĀ"		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas 15.07.2024. Studiju padomes sēdē. Protokols Nr. VAD 4-03/15.07.2024.

Noteikumi ētiskai ģeneratīvā MI rīku izmantošanai BVK studiju procesā:

1. Studenti, izmantojot ģeneratīvā MI rīkus studiju procesā, uzņemas atbildību par MI ģenerētā teksta objektivitāti un tā algoritmisko diskrimināciju. Ģeneratīvā MI rīku izmantošanas rezultātā iegūtās teorētiskās atziņas ir jāpamato un jāintegrē studiju rakstiskajos darbos kopā ar zinātnisko un lietišķo rakstu teorijas atziņām un atsaucēm uz tiem.
2. BVK studiju procesā iesaistītie uzņemas atbildību par savā akadēmiskajā darbībā izmantoto ģeneratīvā MI rīku radītā satura publicēšanu, to objektivitāti un zinātnisko atbilstību. Jebkurš ģeneratīvā MI rīka radītais materiāls ir jāpamato ar teorētiskām zinātnisko un lietišķo rakstu atziņām ietverot atsauces uz tiem.
3. BVK studiju procesā iesaistītajiem ir aizliegts uzrādīt ģeneratīvā MI rīku radīto saturu uzdot par savu autordarbu, tādējādi aizstājot individuālu studiju procesa intelektuālo iesaisti (Diskusijas uzdevumi un komentāri, prakses atskaites, Kvalifikācijas darbi, u.c.).
4. Ģeneratīvo MI rīku izmantošanas rezultātā radītais saturs ir jāpapildina ar autora kritisku un pamatotu viedokli saistībā ar radītā satura iespējamajām kļūdām vai neobjektivitāti.
5. Ģeneratīvā MI rīku veidotā satura publicētājs uzņemas pilnu akadēmisko atbildību par potenciālajiem plaģiātisma riskiem publicējot rīka piedāvātu saturu, kas iespējams var būt cita autora oriģināldarbs.
6. Ģeneratīvā MI rīka veidotā satura izmantotāja pienākums ir pārbaudīt un uzņemties atbildību par rīku piedāvātā satura korektumu. Nav pieļaujams publicēt saturu, kas ietver krāpnieciskus vai apzināti viltotus datus.
7. Publicējot ģeneratīvā MI veidotu saturu, autoram jānorāda atsauce uz izmantotā rīka pamatdatiem, ietverot sekojošu informāciju:
 - Izmantotās MI sistēmas veids, nosaukums un versija
 - Pamatojums kā un ar kādu mērķi tas tika izmantots.
8. Ir aizliegts ievietot ģeneratīvā MI sistēmā jebkādus BVK studiju materiālus, ja vien par šādu rīcību nav savstarpējas vienošanās starp akadēmisko personālu un studējošajiem konkrēta mācību priekšmeta ietvaros konkrēta mērķa sasniegšanai.
9. Jebkāda veida ģeneratīvā MI rīka radītais saturs nav uzskatāms par sistēmas vai tās lietotāja autora darbu. Jebkurš sistēmas radīts saturs kļūst par tās lietotāja autordarbu pēc tā rediģēšanas un ietvertu faktu un apgalvojumu pārbaudes.

	NOLIKUMI	Versija 1	lpp 6 no 8
	VADLĪNIJAS MĀKSLĪGĀ INTELEKTA IZMANTOŠANAI SIA "BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽĀ"		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas 15.07.2024. Studiju padomes sēdē. Protokols Nr. VAD 4-03/15.07.2024.

2.attēls.

ChatGPT ģenerētais teksts pēc tās lietotāja rediģēšanas

Uzvedne: Kādas ir klimata pārmaiņu ietekmes uz bioloģisko daudzveidību?

ChatGPT ģenerēta atbilde: Klimata pārmaiņas ietekmē sugu izplatību, migrāciju, ekosistēmu funkcijas, paātrina sugu izmiršanu un ietekmē ekosistēmu funkcijas.

Autora darbs pēc rediģēšanas un papildinājumiem:
 Klimata pārmaiņas ne tikai izmaina dzīvnieku migrācijas modeļus un sugu izplatību, bet arī apdraud ekosistēmu funkcijas, piemēram, ūdens attīrīšanu un oglekļa dioksīda absorbēšanu. Šīs izmaiņas rada tiešu ietekmi arī uz cilvēkiem, jo samazinoties bioloģiskajai daudzveidībai, mēs saskaramies ar pārtikas krājumu samazināšanos un dabas resursu kvalitātes pasliktināšanos. Tāpēc ir būtiski ne tikai izprast šīs sekas, bet arī aktīvi meklēt ilgtspējīgas stratēģijas, kā mazināt šo negatīvo ietekmi, piemēram, veicinot ekosistēmu aizsardzību un ilgtspējīgu resursu izmantošanu.

Avoti:


- Latvijas Vides, ģeoloģijas un meteoroloģijas centrs. (n.d.). *Mājaslapa*.
<https://www.meteo.lv/lv/>
- Dabas aizsardzības pārvalde. (n.d.). *Mājaslapa*.
<https://www.daba.gov.lv/public/lat/>
- Baltijas Vides Forums. (n.d.). *Mājaslapa*.
<https://www.bef.lv/>

10. BVK akadēmiskais personāls ir atbildīgs par vienlīdzības un labas pārvaldības principu ievērošanu, nodrošinot visiem studējošajiem vienlīdzīgas iespējas izmantot ģeneratīvā MI rīkus studiju procesā .

Ģeneratīvā MI rīku izmantojuma dokumentēšana

BVK ģeneratīvā MI rīku izmantošana tiek dokumentēta adaptētajā stilā "APA Style", ietverot sekojošu informāciju:

1. Izstrādātāja vai organizācijas nosaukums: OpenAI.
2. Publicēšanas gads: (2021).
3. Programmatūras nosaukums kursīvā: *ChatGPT*.
4. Pēc nosaukuma iekavās versijas numurs, ja tāds ir: (Versija 3.5).
5. Norāde uz programmatūras resursu kvadrātiekāvē: [Programmatūra].
6. Iegūšanas URL parastā fontā: Iegūti no <https://openai.com/>

	NOLIKUMI	Versija 1	lpp 7 no 8
	VADLĪNIJAS MĀKSLĪGĀ INTELEKTA IZMANTOŠANAI SIA "BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽĀ"		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas 15.07.2024. Studiju padomes sēdē. Protokols Nr. VAD 4-03/15.07.2024.

Piemērs

Literatūras sarakstā:

OpenAI. (2021). *ChatGPT* (Versija 3.5) [Lielais valodas modelis]. <https://openai.com/>.

Tekstā:

(ChatGPT-3.5) vai (OpenAI, 2021)

Studiju kursa ģeneratīvā MI rīku izmantojuma paziņojums

Amats, zinātniskais grāds, Vārds, Uzvārds, kursa nosaukums

Šī kursa apgūvē tiek atļauts izmantot ģeneratīvā MI rīkus. Šajā kursā ChatGPT tiks iekļauts kā papildinājums, nevis aizstājējs:

1. Šī kursa ietvaros jums būs iespēja mijiedarboties ar ChatGPT — MI valodas modeli, kas var palīdzēt veikt pārbaudes darbus un sniegt papildu ieskatu kursa saturā. ChatGPT ir rīks, kas var paplašināt jūsu izpratni par studiju priekšmetu un uzlabot jūsu studiju pieredzi. Tomēr ir svarīgi atzīmēt, ka šis valodas modelis ir ļoti ierobežots un nav bez trūkumiem.

2. Mēs izmantosim MI, lai veicinātu papildu resursu apguvi visa kursa laikā. Neatkarīgi no izvēles lietot vai nelietot ChatGPT rīku, primārie tēmas apguves avoti ir Moodle ievietotie studiju materiāli, zinātniskā un lietišķā literatūra un raksti.

3. ChatGPT lielā mērā paļaujās uz konkrētiem norādījumiem: jūsu uzdevums ir formulēt pēc iespējas precīzākus jautājumus un kritiski novērtēt ChatGPT sniegtās atbildes. Atcerieties, ka atbildes ne vienmēr ir pareizas, un MI ne vienmēr precīzi atceras sākotnējo uzvedni.


4. BVK mērķis atļaut ģeneratīvo MI rīku izmantošanu mācību procesā ir veicināt kritisko domāšanu un studējošo konkurētspēju darba tirgū. Lai gan ChatGPT var sniegt papildus iespējas studiju kursa apgūvē, saņemtā informācija ir kritiski jāizvērtē. Vienmēr ir svarīgi atcerieties, ka avoti, ko pašlaik jums sniedz MI, ne vienmēr ir precīzi. Tāpēc jums ir jāpārbauda katrs no tā sniegtajiem citātiem un jāpaskaidro, kā jūs nonācāt pie galīgās informācijas, kas tiek iekļauta jūsu darbos.

Ar ģeneratīvā MI sistēmas palīdzību veidots saturs var būt ne vairāk kā 50% no kopēja darba apjoma.

Paraugi kā rakstu darbā atspoguļot ChatGPT rīku izmantošanu:

1. Atsauce, ja uzdevuma satura izveidē izmantots ChatGPT ģenerētais teksts, bet netiek izmantotas specifiskas uzvednes:

“Neviens MI tehnoloģiju radīts saturs nav parādīts kā mans darbs. Es atzīstu, ka ir izmantota <OpenAI, 2021; <https://openai.com/>> (ievietot MI sistēmu un saiti), lai veiktu pieejamo resursu

	NOLIKUMI	Versija 1	lpp 8 no 8
	VADLĪNIJAS MĀKSLĪGĀ INTELEKTA IZMANTOŠANAI SIA "BIZNESA VADĪBAS KOLEDŽĀ"		APSTIPRINĀTS Biznesa vadības koledžas 15.07.2024. Studiju padomes sēdē. Protokols Nr. VAD 4-03/15.07.2024.

izpēti, veicinātu radošo procesu un uzdevuma izpildes gaitā ir ņemti vērā ģeneratīvā MI saturs ieteikumi. Es atzīstu, ka ir izmantota <OpenAI, 2021; <https://openai.com/>>, lai radītu saturu, kas tika iekļauts manā darbā pārveidotā veidā.”

2. Atsauce, ja uzdevuma saturs izveidē ChatGPT izmantotas specifiskas uzvednes (piemēram, Diskusijas uzdevuma kritēriji vai atsevišķi faili)

“<ChatGPT> tika ievadītas šādas uzvednes: <Diskusijas uzdevuma kritēriji>.

Iegūtais ģenerētais saturs bija: <Iekopēt ChatGPT sistēmas ģenerēto saturu>.

Ģenerēto saturu es mainīju šādos veidos: <Paskaidrojiet veiktās darbības>.”

Uzvednes ar BVK studiju materiāliem ģeneratīvajos MI rīkos drīkst ievietot tikai ar katra konkrētā kursa mācībspēka atļauju!

Kursos, kuros ir atļauts izmantot ar pārbaudes darbu saistītas uzvednes, detalizēta informācija par uzdevuma veikšanas un atspoguļošanas gaitu, izmantojot ChatGPT, tiks ietverta Diskusijas uzdevuma aprakstā.

BVK apzinās, ka ģeneratīvā MI iespējas šobrīd sniedz plašas dažādu rīku iespējas, kas būtiski var atvieglot ikdienu, it sevišķi studiju vidē. Tajā pat laikā BVK piekrīt, ka ģeneratīvā MI rīku izmantošanai pastāv gana daudz risku, kas var tikt saistīti ar akadēmiskā ētiskuma pārkāpumiem. Nenoliedzami, visticamāk pienāks laiks, kad ģeneratīvā MI sistēmas zinātnē piedalīsies kā pilnvērtīgs rīks jeb asistents, taču līdz pienāks šis brīdis, BVK sekos šajās vadlīnijās minētajiem noteikumiem.